



PROGRAMM

08.30 – 09:15 Uhr	Ankunft und Infostände
09.15 – 09.30 Uhr	Offizielle Begrüßung durch <i>Katharina Günther-Wünsch, Senatorin für Bildung, Jugend und Familie des Landes Berlin;</i> <i>Prof. Dr. Niels Pinkwart, Vizepräsident für Lehre und Studium der Humboldt-Universität zu Berlin</i>
09.30 – 10:15 Uhr	Einführung und Grundlegendes zum Lehramtsstudium
10.30 – 11:15 Uhr	Workshop-Phase I
11.45 – 12:30 Uhr	Workshop-Phase II
12.30 – 14:00 Uhr	Fächertische und Lunch
14.00 – 15:00 Uhr	Weiterführende Informationen zum Studium und Tagesrückblick durch <i>Bas Böttcher, Humboldt-Spoken-Word-Poet</i>
15.00 Uhr	Abschluss und Ausgabe der Zertifikate

WORKSHOPS ZUR AUSWAHL

rund um den Beruf der Lehrer:in und das Studium

W1 Muss man für den Lehrer*innenberuf geboren sein? - Was Sie im Studium im Studienbereich Erziehungswissenschaft erwartet und welche Vorurteile zum Lehrer*innenberuf Sie über Bord werfen sollten

Raum: 0'307 Beginn: 10:30 Uhr & 11:45 Uhr

Gibt es die ideale Lehrer*innenpersönlichkeit? Wie gehe ich mit Störungen im Unterricht um und was haben Bezugsnormorientierung und Selbstbestimmungstheorie damit zu tun? Egal ob Sie sich für Physik oder Deutsch interessieren – Erziehungswissenschaft ist wesentlicher Bestandteil in jedem Lehramtsstudium. In diesem Vortrag zeigt Katharina Krysmanski Ihnen anhand anschaulicher Beispiele was Sie im Studienbereich Erziehungswissenschaft erwartet. Dabei beleuchtet sie auch Vorurteile wie z.B. ob das gesellschaftliche Ansehen der Lehrer*innen negativ ist, ob für den Beruf wirklich eine spezielle Ausbildung benötigt wird und wie praxisorientiert das Studium (am Beispiel der Freien Universität) ist.

Moderation:
 Katharina Krymanski – FU, Erziehungswissenschaft

W2 Unser Alltag als Lehramtsstudierende

Raum: 1'308 Beginn: 10:30 Uhr

Wie sieht unser Alltag als Lehramtsstudierende aus? Wir sind zwei Studierende mit den Fächern Deutsch, Geschichte und Philosophie/Ethik, die Lehrer:innen an einer ISS oder dem Gymnasium werden möchten. In diesem Workshop werden wir euch einen allgemeinen Überblick über unseren Alltag als Lehramtsstudierende geben und euch Angebote aufzeigen, die ihr innerhalb des Studiums nutzen könnt. Am Ende solltet ihr dann einschätzen können, ob dieser Weg auch etwas für euch ist.

Moderation:
 Marie Hilda Wüste & Julia Warzitz-Merklein – HU, Tutorinnen

W3 Und nach dem Studium? Referendariat!

Raum: 0'313 Beginn: 10:30 Uhr

Der Weg in die Schule als Lehrkraft geht nach dem erfolgreichen Studium, dem ersten Staatsexamen, über in die zweite Phase der Lehrkräftebildung - dem Referendariat. Hier



treffen Theorie - aus dem Studium - und Praxis - aus dem Schulalltag - in einer 18-monatigen begleiteten Ausbildung aufeinander. Am Ende der Ausbildung steht das zweite Staatsexamen. Referendarinnen, Fachseminarleitungen, Seminarleitungen stellen diese Phase vor, räumen mit Mythen sowie Vorurteilen auf und stehen für Fragen rund um das Thema zur Verfügung.

Moderation:

André Sternitzke – Fachseminarleiter Englisch, Lehrkraft am Einstein Gymnasium

W4 Wie sieht der Alltag einer Lehrkraft aus?

Raum: 0'115 Beginn: 10:30 Uhr & 11:45 Uhr

In diesem Workshop interviewen Sie in kleinen Gruppen Lehrerinnen und Lehrer aus verschiedenen Schultypen. Ihre Fragen zum Beruf und zum Alltag einer Lehrkraft sowie zum Lehramtsstudium werden beantwortet. Sie erhalten praxisnahe Einblicke in den Schul- und Arbeitsalltag aus der Sicht von Lehrerinnen und Lehrern unterschiedlicher Schularten und erfahren so, warum Unterrichten nicht alles ist, und was die Arbeit einer Lehrkraft ausmacht.

Moderation:

Secil Olcaytürk – Landeskoordinatorin des Berliner Netzwerks für Lehrkräfte mit Migrationshintergrund, Lehrkraft an der Rixdorfer Grundschule, beantwortet Frage zu Lehramt Grundschule;

Dimitri Livadioti – stellv. Schulleiter der Oscar-Tietz Schule (OSZ), beantwortet Fragen zum Lehramt an beruflichen Schulen;

Akin Parlak – Lehrkraft der Georg-Weerth-Schule beantwortet Fragen zu Lehramt Sekundarschulen;

Bernice Brehme – Lehrkraft der Carl von Ossietzky Schule

W5 „Irgendwas mit Menschen und Inklusion“ - Informationen zum Studienfach Sonderpädagogik

Raum: 0'110 Beginn: 10:30 Uhr & 11:45 Uhr

Du hast Interesse am Umgang mit Menschen, an einer Arbeit in der Schule oder in vielfältigen außerschulischen Bereichen, in denen du dazu beiträgst, dass Menschen mit Behinderung aktiv und selbstbestimmt am gesellschaftlichen Leben teilnehmen können? Dann bist du in unserem Workshop genau richtig. Wir stellen Schwerpunkte verschiedener Studiengänge mit dem Fach Sonder-/ Rehabilitationspädagogik vor und sind neugierig auf deine Fragen rund ums Studium sowie auf die Anforderungen in Inklusions- und sonderpädagogische Handlungsfelder.

Moderation:

Dr. Grit Wachtel – HU, Rehabilitationswissenschaft

W6 Mit Sachunterricht Zukunft gestalten

Raum: 0'101 Beginn: 10:30 Uhr & 11:45 Uhr

Erinnerst du dich noch an deinen Sachunterricht, an Themen wie den Igel oder die Radfahrprüfung? Vielleicht nannte sich das Fach bei dir sogar noch Sachkunde. Wir möchten dich im Rahmen unseres Workshops herzlich dazu einladen, diese Erinnerungen und das Fach Sachunterricht aus einer anderen Perspektive zu betrachten. Neben einer kurzen Vorstellung des Studiengangs widmen wir uns der Frage, was der Sachunterricht eigentlich (nicht) ist und welche Bedeutung ihm für die Bildung der nächsten Generation zukommt. Außerdem erkunden und diskutieren wir gemeinsam sachunterrichtsbezogene Materialien aus verschiedensten Themenbereichen. Denn ob nachhaltige Entwicklung, Digitalität oder Gesellschaft - Sachunterricht ist ein Fach mit Zukunft.

Moderation:

Malicia Korth & Laureen Hoppe – HU, Sachunterricht

W7 Der Satz des Thales – Wie kann man in der Schule beweisen lernen?

Raum: 1'308 Beginn: 11:45 Uhr

„Beweisen können nur geniale Leute!“ Wenn ihr erleben wollt, dass das so nicht stimmt, seid ihr in unserem Workshop richtig. Anhand des Satzes des Thales wollen wir euch zeigen, dass Beweisen kein Hexenwerk ist. Wir werden die Argumente im wahrsten Sinne des Wortes begreifen – durch Papierfalten entdecken und erleben. Anschließend diskutieren wir mit euch grundsätzliche Möglichkeiten, Beweise in der Schule zugänglich zu machen. Denn oft ist es möglich, mit einem geeigneten Bild oder einer Handlung die wichtigen Ideen offensichtlich werden zu lassen.

Moderation:

Dr. Luise Fehliger & Dr. Frank Feudel – HU, Mathematik

W8 Apps, Roboter und Lasercutter – Digitale Technologien im Lehramtsstudium Mathematik

Raum: 1'306 Beginn: 10:30 Uhr & 11:45 Uhr

Entdecken Sie innovative Wege, um Mathematik lebendig werden zu lassen! Von interaktiven Übungen bis hin zu kreativen Projekten – wir zeigen im Workshop Möglichkeiten, wie digitale Werkzeuge dazu beitragen mathematische Konzepte zu veranschaulichen und das Verständnis zu vertiefen. Nach einem kurzen Input zu Potenzialen digitaler Medien für den Mathematikunterricht der Grundschule lernen Sie praktische Anwendungen von Robotern, Tablets und Lasercuttern kennen und probieren diese selbst aus. Außerdem stellen wir Ihnen

das math.media.lab vor; ein multimediales Lehr-Lern-Labor, in dem wir zu digitalen Medien forschen und gemeinsam mit Studierenden innovative Lernumgebungen entwickeln und erproben. Sie erhalten Einblick in das Lehramtsstudium aus Perspektive der Mathematik und können Ihre Fragen dazu stellen. Wir freuen uns auf Sie.

Moderation:

Prof. Dr. Katja Eilerts & Dr. Frederik Grave-Gierlinger – HU, Mathematik der Primarstufe

W9 Bits, Bytes und Bildung: Einblicke in das Lehramtsstudium Informatik

Raum: 1'307 Beginn: 11:45 Uhr

Du bist fasziniert von Informatik und liebst es, mit Menschen zu arbeiten? Dann bist du hier genau richtig! Tauche ein in die Welt der digitalen Innovation und erlebe in unserem interaktiven Workshop „Bits, Bytes und Bildung: Einblicke in das Lehramtsstudium Informatik“ die spannende Verbindung von Informatik und Pädagogik! Gemeinsam erkunden wir, welche Eigenschaften eine gute Informatiklehrkraft auszeichnen und welche fachlichen Inhalte im Lehramtsstudium Informatik vermittelt werden. Erfahre dabei mehr über die Struktur des Studiums und entdecke, wie sowohl Fachwissen als auch soziale Kompetenz gefragt sind, um eine inspirierende Lehrkraft zu werden. Wenn du deine Begeisterung für die Welt der Algorithmen und Codes an die nächste Generation weitergeben möchtest, dann lass dir unseren Workshop nicht entgehen! Erfahre, wie dein Weg zur Informatiklehrkraft aussehen kann und gestalte aktiv die Zukunft der Bildung. 🌈 #BitsBytesBildung 🇩🇪 #LehramtInformatikWorkshop

Moderation:

Clarissa Lachmann – HU, Informatik

W10 Hinter dem Spiegel – Einsatz von Experimenten im Physikunterricht und die Didaktik dahinter

Raum: 0'311 Beginn: 10:30 Uhr & 11:45 Uhr

Findet heraus, was der Spiegel in Wirklichkeit vertauscht! In diesem Workshop könnt ihr zum Thema Spiegel einige erstaunliche Experimente selbst machen. Außerdem diskutieren wir gemeinsam, wie man als Lehrperson mit solchen Experimenten Schulklassen nicht nur verblüffen und erfreuen, sondern auch gemeinsam Erkenntnisse gewinnen kann. Weiterhin stellen wir euch ein paar Eckdaten zum Thema Physikstudium auf Lehramt vor und gehen auf eure individuellen Fragen ein.

Moderation:

Wiebke Musold, Matthias Hesse & Sophia Chroszczynsky – HU, Physik

W11 Hinter den Kulissen der Humboldt Explorers - Wie entsteht ein digitales Lernangebot in der Biologie?

Raum: 1'304 Beginn: 10:30 Uhr & 11:45 Uhr

Digitalisierung und Natur. Wie das zusammen passt und was das mit Unterricht zu tun hat, erfahrt in diesem Workshop. Zusammen mit dem Team der Humboldt Explorers erstellt ihr Aufgaben in einer digitalen Lernumgebung zum Thema Stadtklima. Neben Erklärvideos können dafür Lernspiele und Quizze zum Einsatz kommen. Dabei nehmt ihr die Perspektive einer Lehrkraft ein und bekommt so einen Einblick in eine Facette des Lehramtsstudiums im Fach Biologie.

Moderation:

Dr.in Sabine Meister & Lucas Sciascia – HU, Biologie

W12 Innovatives Lehramt: Gemeinsames Reparieren und Gestalten für eine nachhaltige Schul- und Umweltentwicklung

Raum: 1'307 Beginn: 10:30 Uhr

Überall in Deutschland kreieren Lehrende innovative Bildungskonzepte und treiben nachhaltige Transformation voran. Sie reparieren zum Beispiel gemeinsam mit Schüler*innen Gegenstände und gestalten so ihre Schule, die Beziehung zu ihrer Umgebung und Bildung für nachhaltige Entwicklung neu. In diesem Workshop geht es darum, warum moderne Bildung für nachhaltige Entwicklung heißt, gemeinsam mit Schüler*innen deren Schule und Umgebung zu verändern und den Status Quo zu hinterfragen. Am Beispiel des Reparierens mit Schüler*innen wird gezeigt, wie Lehrer*innen das heute schon schaffen, ohne dass es im Lehrplan steht und wie die praxisnahe und handwerkliche Ausbildung im Arbeitslehre-Studium ihnen hilft, die neuen Bildungskonzepte zu entwickeln und in die Praxis umzusetzen.

Moderation:

Janina Klose – TU, Arbeitslehre

W13 Filme aus der Hosentasche - Kreative Videoproduktion für den Unterricht

Raum: 1'305 Beginn: 10:30 Uhr & 11:45 Uhr

In diesem Workshop lernt ihr, wie ihr mit euren Smartphones auf einfache Weise Lehr- und Erklärvideos erstellen könnt - von Legevideos über Big-Picture-Videos bis hin zu professionell stabilisierten Aufnahmen mit dem Gimbal. Wir widmen uns der spannenden Frage, wie die Produktion von Videos zu einer kreativen Unterrichtsmethode wird und Videos ihren effektiven Einsatz im Unterricht finden. Gleichzeitig bekommt ihr einen spannenden Einblick

in das berufliche Lehramt Medientechnik und erfährt, welche Rolle Videoproduktionen im beruflichen Unterricht spielen.

Moderation:

Christian Stoll – TU, Fachdidaktik der technischen Berufsfelder

Silas Schuchardt – TU, Masterstudent der Medientechnik

W14 »Sehen - hören - gestalten« – Musisch-Ästhetische-Erziehung im Grundschulalter

Raum: 1'303 Beginn: 10:30 Uhr

Nach einer kleinen beispielhaften Praxisübung geben wir Einblicke in die Grundschule der Künste, einem offenen Bildungsraum der UdK Berlin, in dem besondere Ansätze der ästhetischen Bildung im Grundschulalter entwickelt, diskutiert und erprobt werden. Wir stellen die Arbeit der Klasse „Cumins“ vor, die die Lehramt-Grundschule-Studierenden der Bildenden Kunst in einer Villa in Dahlem beherbergt. Außerdem erfährt ihr, was Profil A und B im Studiengang »Lehramt an Grundschulen mit dem vertieften Fach Musik« bedeuten. Herzlich eingeladen sind alle, die sich für das Studium Lehramt an Grundschulen interessieren und den Beruf der Lehrer*in für diese Altersgruppe attraktiv finden.

Moderation:

Clara Wegner – UdK, Studierende Lehramt Grundschule Bildende Kunst

Sebastian Berck – UdK, Studierender Lehramt Grundschule Musik

W15 »Gesprächskreis – Perspektiven Musikunterricht«

Raum: 1'303 Beginn: 11:45 Uhr

Schwerpunktmäßig für Interessierte am Studiengang »Lehramt Musik an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien« Wie kann Musikunterricht alle Schüler*innen ansprechen? Welche Gestaltungsmöglichkeiten gibt es? Welche bemerkenswerten Erfahrungen habt Ihr gemacht? Vielleicht könnt Ihr ja selbst Ideen oder Vorschläge einbringen. Wir freuen uns auf Euren Input und das Gespräch. Als Scouts der UdK Berlin können wir viel zum Thema beitragen, wünschen uns eine lebhaftere Diskussion und hoffen auf eine Auseinandersetzung mit der Berufsperspektive »Musiklehrer*in an öffentlichen Schulen«.

Moderation:

Sonja Brunsmann – UdK, Studierende Lehramt Musik ISS/Gym.

Sebastian Berck – UdK, Studierender Lehramt Grundschule Musik

W16 Im Workshop »On Site – Ortsspezifisches Künstlerisches Arbeiten«

Raum: 0'310 Beginn: 10:30 Uhr & 11:45 Uhr

werden wir uns mit dem Ort der Universität auseinandersetzen und ihn mit einfachen Mitteln wahrnehmen, kommentieren und zu eigen machen. Dabei lernen wir verschiedene Künstler*innen und ihre Strategien kennen, um außerhalb von Museen und Galerien zu arbeiten. Aus Materialien wie Tape, Papier und Knetmasse entstehen temporäre Kunstwerke, die den Umraum der Universität einbeziehen.

Moderation:

Dennis Fuchs – UdK, Lehrer und Dozent für Bildende Kunst

W 17 »Theater Quest – eine experimentelle Erprobung von Grundlagenübungen für das Fach Theater«

Raum: 0'119 Beginn: 10:30 Uhr & 11:45 Uhr

Spiellust, Experimentierfreudigkeit und Offenheit gegenüber dem Unbekannten sind Grundlagen, mit denen Studierende des Lehramtsstudiums Theater konfrontiert werden. In diesem Workshop werden wir die Arbeitsweisen aus dem Bereich der Fachpraxis des Theaterspiels mit Elementen des Game-Designs kombinieren. Im besonderen Fokus stehen dabei Übungen, die Raum-, Gruppen- und Partnerwahrnehmungen, sowie auch das dynamische Zusammenspiel im Wechsel von Aktion und Reaktion, vereinen. Diese Werkstattarbeit gibt einen Einblick in die Methoden und Prozesse, die auch Teil des Studienganges Lehramt Theater an der Universität der Künste sind.

Moderation:

Celina Erdemir und Alper Yildiz – UdK, Masterstudierende Lehramt Theater

Zukunftscampus Neue Lehrkräfte für Berlin 2024 präsentiert von:

