

Humboldt-Universität zu Berlin
Erwin-Schrödinger-Zentrum
Rudower Chaussee 26
12489 Berlin



PROGRAMM

- 9:30 Uhr** **Anmeldung und Ausgabe der Tagungsmappen**
Konferenzraum 0.119
- 10:00 Uhr** **Begrüßung**
- Informationen über die Lehrkräftebildung an den Berliner Universitäten**
Prof. Dr. Stefan Kipf, Humboldt-Universität zu Berlin
Konferenzraum 0.119
- 11:00 Uhr** **Informationen zur Bewerbung, Zulassung und Finanzierung des Studiums**
Konferenzraum 0.119
- 11:30 Uhr** **Workshops rund um den Lehrer*innenberuf und das Studium:**
Erster Workshop zur Wahl (siehe Liste)
- 12:30 Uhr** **Mittagspause**
- 13:30 Uhr** **Workshops rund um den Lehrer*innenberuf und das Studium:**
Zweiter Workshop zur Wahl (siehe Liste)
- 14:30 Uhr** **Vorstellung aller Lehramtsfächer an Thementischen und individueller Austausch**
mit Studierenden in Kleingruppen
Raum 0.101 und 0.119
- Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik
 - Sprachen, Geistes- und Gesellschaftswissenschaften, Sonderpädagogik, Grundschullehramt,
 - Arbeitslehre, Kunst, Musik, Theater, Sport
- 16:00 Uhr** **Abschluss und Ausgabe der Zertifikate**
Konferenzraum 0.119

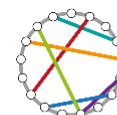
Eine Gemeinschaftsveranstaltung von:



Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie



Universität der Künste Berlin



VIELFALT
BILDET
BERLIN

Berliner Netzwerk für Lehrkräfte
mit Migrationshintergrund



WORKSHOPS ZUR AUSWAHL

rund um den Lehrer*innenberuf und das Studium

W1 Was macht eine gute Lehrkraft aus? [Raum 1.303]

Wir wollen die wichtige Frage „Was macht eine gute Lehrkraft aus?“ gemeinsam klären. Dabei betrachten wir diese Frage aus vier Perspektiven: aus der einer Schulleitung, aus der einer Seminarleitung, welche Referendare und Referendarinnen ausbildet, aus der einer Hochschullehrkraft, welche sich mit der Erforschung von Unterricht beschäftigt, und aus der einer Lehrkraft in der Berufseinstiegsphase.

Moderation:

Prof. Dr. Stefan Kipf, Humboldt-Universität zu Berlin

Gäste:

André Sternitzke, Fachseminarleiter für das Fach Englisch, Albert-Einstein-Gymnasium

W2 „Morgens Recht und nachmittags frei“: Wie sieht der Alltag von Lehrerinnen und Lehrern wirklich aus? [Raum 1.306]

In diesem Workshop interviewen Sie in kleinen Gruppen Lehrerinnen und Lehrer aus verschiedenen Schultypen. Ihre Fragen zum Beruf und zum Alltag einer Lehrkraft sowie zum Lehramtsstudium werden beantwortet, Sie erhalten praxisnahe Einblicke in den Schul- und Arbeitsalltag aus der Sicht von Lehrerinnen und Lehrern unterschiedlicher Schularten und erfahren so, warum Unterrichten nicht alles ist, was die Arbeit einer Lehrkraft ausmacht.

Moderation:

Francesca Lüdecke, Landeskoordinatorin des Berliner Netzwerks für Lehrkräfte mit Migrationshintergrund und Lehrerin am Archenhold-Gymnasium in Berlin-Treptow

Gäste:

Esra Nazil Can, Studierende an der Freien Universität Berlin

Dimitri Livadiotis, stellvertretender Schulleiter der Oscar-Tietz-Schule (OSZ)

Boran Nevzat, stellvertretender Schulleiter der Ruth-Cohn-Schule (OSZ)

Nalan Sahin, Lehrerin an der Maria-Montessori-Grundschule

Timo Waechtler, Studierender an der Freien Universität Berlin

Joana Zoepke, Lehrerin an der Marienfelder Grundschule

W3 Und nach dem Studium? Referendariat! [Raum 1.307]

Nach dem Lehramtsstudium folgt die zweiten Phase der Lehrkräftebildung, der sog. Vorbereitungsdienst/das Referendariat. Hier steht die Verknüpfung der theoretischen Grundlagen, die ihr im Studium erworben habt, mit der Schulpraxis im Vordergrund. Fachseminarleitungen und Seminarleitungen, die Ausbilderinnen und Ausbilder in dieser Phase, stellen euch den Vorbereitungsdienst/das Referendariat vor. Sie räumen dabei auch mit Mythen sowie Vorurteilen auf und stehen euch für Fragen rund um die schulpraktische Ausbildung zur Verfügung.

Moderation:

Hari Sriramalu, Landeskoordination des Berliner Netzwerks für Lehrkräfte mit Migrationshintergrund und Lehrer am Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium

Gäste:

Volker Gründel, Fachseminarleitung Geschichte/Politik (bilingual Englisch)

Katrin Harder, Fachseminarleitung Englisch und Dozentin in der Didaktik des Englischen, Freie Universität Berlin

Andrea Keller, Seminarleiterin und Leiterin des 4. Schulpraktischen Seminars Treptow-Köpenick

Songül Yildirim, Lehramtsanwärterin für WAT und Geschichte im 3. Semester



W4 „Alle guten Dinge sind 3“: Allroundtalente studieren Grundschullehramt! [Raum 0.311]

Du kannst gut mit Kindern umgehen, bist geduldig und hast Spaß daran, Kinder beim Lernen zu begleiten? Im Workshop zum Thema Grundschulpädagogik bist du genau richtig. In diesem Workshop werden Schwerpunkte der Grundschulpädagogik und die Vielseitigkeit der Aufgaben thematisiert, sowie Fragen rund ums Studium und die Herausforderungen in der Grundschule beantwortet.

Moderation Workshop Vormittag:

Gisela Romain, Arbeitsbereich Sachunterricht, Freie Universität Berlin

Moderation Workshop Nachmittag:

Dr. Malte Lehmann, Arbeitsgruppe Mathematik in der Primarstufe, Humboldt-Universität zu Berlin

W5 Was ihr noch nicht über das Lehramtsstudium wusstet... [Raum 0.310]

...und schon immer wissen wolltet: Studierende berichten über den Alltag an der Uni und stellen euch die Anteile von Theorie und Praxis im Studium vor. Sowohl Bachelor- als auch Masterstudium werden thematisiert. Ihr bekommt Einblicke in das abwechslungsreiche und spannende Leben der Lehramtsstudierenden und habt nach dem Workshop realistische Erwartungen an eure zukünftige Studienzeit.

Moderation am Vormittag:

Sabine Hodzic und **Amira Naboulsi**, Humboldt-Universität zu Berlin

Moderation am Nachmittag:

Julia Binner, Studentin Lehramt und stud. Mitarbeiterin an der DSE, Freie Universität Berlin

W6 „Ernährungswissenschaft, Medientechnik oder Landschaftsgestaltung auf Lehramt studieren? Das geht! An der TU Berlin“ [Raum 0.307]

Lehramtsstudierende begleiten euch auf einer Poster-Ausstellung zum Berufsschullehramt und antworten auf eure Fragen:

- Welche Fächer kann man studieren?
- Was ist eine Berufsschule und Berufsschullehramt?
- Welche Zweitfächer kann ich wählen?
- Welche Schüler*innen lernen an Berufsschulen?

Moderation am Vormittag:

Andrea Ammelburg, School of Education, Technische Universität Berlin

Christian Stoll, Elektrotechnik, Informationstechnik, Medientechnik, Metalltechnik, Technische Universität Berlin



W7 Keine Scheu vor Naturwissenschaften! [Raum 1.308]

Hinter dem Begriff **MINT** verbergen sich die Studienbereiche **M**athematik, **I**nformatik, die **N**aturwissenschaften (Biologie, Chemie und Physik) und **T**echnik. Im MINT-Lehramtsstudium erwartet euch ein vielfältiger Mix aus naturwissenschaftlichen Fachinhalten, Experimenten, Pädagogik und praktischer Arbeit mit Schüler*innen. Der Workshop der Freien Universität am Vormittag skizziert den Ablauf eines Lehramtsstudiums in den MINT-Fächern Physik, Mathematik und Informatik. Der Workshop am Nachmittag gibt Einblicke in das naturwissenschaftliche Lehramtsstudium in den Fächern Physik, Chemie und Mathematik an der Humboldt-Universität und in die Möglichkeiten einer Promotion im Lehramt.

Moderation am Vormittag:

Julia Milster, Masterabsolventin Lehramt Physik und Musik, Studienbüro DSE, Freie Universität Berlin

Moderation am Nachmittag:

Stephen Mayer, Didaktik der Physik, Humboldt-Universität zu Berlin

Raphael Weiß, Didaktik der Physik, Humboldt-Universität zu Berlin

W8 "Raum für neue Ideen" Studiengang Lehramt Bildende Kunst an der Universität der Künste Berlin [Raum 0.313]

Ideen entwickeln. Ideen umsetzen. Ideen besprechen. Überdenken. Über den Haufen werfen. Raum für neue Ideen schaffen. Sowohl das eigenständige künstlerische Arbeiten, als auch das Sprechen über Kunst sind wesentliche Bestandteile des Studiums. Wer einen Eindruck davon bekommen möchte, wie das in der Praxis aussieht, ist in diesem Workshop genau richtig! Herzlich Willkommen!

Moderation:

Svenja Grothusen, Studiengang Lehramt Bildende Kunst an Grundschulen, Universität der Künste Berlin

Henrike Wilkens, Studiengang Lehramt Bildende Kunst Gym/ISS, Universität der Künste Berlin

W9 „Musik & Unterricht? Mit Hand & Fuß!“ [Raum 1.304]

Wir geben einen Einblick in die vielseitigen Lehramtsstudiengänge „Musik“ an der Universität der Künste Berlin (Grundschule und ISS/Gym) und laden euch ein, an verschiedenen Bodypercussion-Sessions mitzuwirken: Da steckt Musik drin!

Moderation:

Enno Granas, Professor am Institut für Musikpädagogik, Universität der Künste Berlin

Melody Asady, Studiengang Lehramt Musik, Universität der Künste Berlin (vormittags)

Sarah Welz, Studiengang Lehramt Musik, Universität der Künste (nachmittags)

W10 „Und action please!“ Erprobung von Grundübungen für das Fach Theater [Raum 1.305]

Mit Spiellust, Offenheit und Risikobereitschaft stellen wir das Lehramtsstudium Theater vor. Wir erproben Raum-, Gruppen-, Partnerwahrnehmung und das Wechselspiel zwischen Aktion und Reaktion. Hier könnt ihr die Werkstattarbeit selbst erleben.

Moderation:

Georg Frieztzche, Studiengang Lehramt Theater ISS/Gym, Universität der Künste Berlin

Lea Nora Härtel, Studiengang Lehramt Theater ISS/Gym, Universität der Künste Berlin

Steven Warembourg, Studiengang Lehramt Theater ISS/Gym, Universität der Künste Berlin