



PROGRAMM 2026

Humboldt-Universität zu Berlin, Unter den Linden 6, 10099 Berlin

08:45 – 09:15 Uhr **Ankunft**

09:15 – 09:30 Uhr **Begrüßung**

09:30 – 10:00 Uhr **Vortrag**
„Lehramtsstudium in Berlin“

10:15 – 11:30 Uhr **Podiumsgespräch**
„Mein Weg: Entscheidungen, Erfahrungen, Perspektiven“

11:30 – 12:45 Uhr **Lunch, Fächertische und Auswahl der Workshops**

12:45 – 13:45 Uhr **Workshops**

14:00 – 15:00 Uhr **Talk**
„Alltag einer Lehrkraft“

15:00 – 15:15 Uhr **Abschluss, Evaluation und Ausgabe der Zertifikate**

[Vortrag] 09:15 – 09:30 Uhr

Hörsaal 3035/Karl-Weierstraß-Saal, HU, Unter den Linden 6

Begrüßung und Eröffnung der Veranstaltung

Magnus John - Stellvertretender Geschäftsführer der Professional School of Education der Humboldt-Universität zu Berlin

[Vortrag] 09:30 – 10:00 Uhr

Hörsaal 3035/Karl-Weierstraß-Saal, HU, Unter den Linden 6

„Lehramtsstudium in Berlin“

Der Vortrag vermittelt einen Überblick über die Lehramtsstudiengänge in Berlin. Wie sind sie aufgebaut? Wer kann sich bewerben? Wie sind die Zugangsbeschränkungen? Was ist ein „numerus clausus“? An welcher Universität kann was studiert werden? Und schließlich: Welche Möglichkeiten gibt es das Studium zu finanzieren?

Anne Blankenburg - Mitarbeiterin der Professional School of Education der Humboldt-Universität zu Berlin

[Podium] 10:15 – 11:30 Uhr

Hörsaal 3035/Karl-Weierstraß-Saal, HU, Unter den Linden 6

„Mein Weg: Entscheidungen, Erfahrungen, Perspektiven“

Das Gespräch soll einen Überblick über den gesamten Verlauf der Ausbildung geben, von der Entscheidung für einen Studiengang und damit verbunden für eine Schulform, über das fachbezogene Bachelorstudium, das schon mehr auf die berufliche Praxis als Lehrer*in ausgerichtete Masterstudium, den Vorbereitungsdienst (früher Referendariat) bis hin zu Weiterbildungsmöglichkeiten und einer Spezialisierung für bestimmte Aufgaben im Lehrer*innenberuf.

Dies nicht in Form eines Vortrags sondern vielmehr werden die einzelnen Abschnitte durch subjektive Statements und Erfahrungsberichte beleuchtet. Auf dem Podium sind Studierende und Lehrende verschiedener Fachrichtungen aller Berliner Universitäten, durch das Gespräch führen zwei Lehrkräfte aus Berliner Schulen. Ein Mitarbeiter des BLiQ gibt Auskunft über das Referendariat und Weiterbildungs- und Entwicklungsmöglichkeiten im Lehrerberuf.

Moderation:

Sezen Geze (Lehrerin für Englisch und Sport, ISS/Gym.) und **Dimitri Livadiotis** (stellvert. Schulleiter der Oscar-Tiez-Schule, OSZ)

Podiumsgäste:

Sophia Ashraf (Master-Studierende, Universität der Künste, Lehramt Grundschule: Kunst, Deutsch, Mathe); **Jana Afreen Ahmed**, (Master-Studierende, Freie Universität, Lehramt ISS/Gym: Englisch und Informatik); **Lucia Leonhardt** (Master-Studierende, Universität der Künste, Lehramt Grundschule: Kunst, Deutsch, Mathe); **Erdem Kazan** (Master-Studierender, Technische Universität, Lehramt Berufliche Schulen: Fahrzeugtechnik und Politik); **Prof. Stefan Kipf** (Humboldt-Universität, Institut für klassische Philologie, Didaktik Alter Sprachen); **Dr. des. Christian Stoll** (Technische Universität, Fachdidaktik der gewerblich-technischen Berufsfelder); **Kerem Sahin** (Master-Studierender, Universität der Künste, Lehramt ISS/Gym: Musik und Politik); **Andre Sternitzke** (Lehrer, Koordination der Fachberatung im Praxissemester/Koordination moderne Sprachen BLiQ)

[Open Space]

11:30 - 12:45 Uhr

Senatssaal, HU, Unter den Linden 6

Mittagspause

Mittags könnt ihr euch nicht nur beim **Fingerfood-Buffer** bedienen, sondern auch Studierenden der verschiedenen Universitäten alle Fragen zum Studienalltag und zum jeweiligen Fach stellen, die euch noch wichtig sind. Auch eure Fragen zur Bewerbung und Zulassung, die vormittags noch nicht geklärt werden konnten, werden beantwortet.

Fächertische:

+Alte Sprachen, +Arbeitslehre/Wirtschaft-Arbeit-Technik, +Biologie, +Chemie, +Deutsch, +Französisch, +Geschichte, +Grundschulpädagogik, +Informatik, +Lehramtsfächer für berufliche Schulen, +Kunst, +Mathematik, +Musik, +Philosophie/Ethik, +Physik, +Sonderpädagogik, +Spanisch, +Sport, +Theater, +Wirtschaftspädagogik

Infostände

+Berliner Netzwerk für Lehrkräfte mit Migrationshintergrund, + International Office – Auslandserfahrungen im Lehramtsstudium, +Arbeiterkind e.V., +Studienberatung der Freien Universität Berlin, +Studienbüro der Dahlem School of Education - FU Berlin
Austausch, Informationen und Beratung zu den Organisationen, zur Finanzierung des Studiums und zu Auslandsaufenthalten im Lehramtsstudium, Bewerbung und allgemeine Fragen zu den Lehramtsstudiengängen

Anmeldung zu den Workshops

Du kannst dich über das Workshop-Angebot informieren und den für dich passenden Workshop aussuchen.

[Workshops]

12:45 - 13:45 Uhr

HU, Dorotheenstraße 24

[WI]

Raum 1.201, HU, Dorotheenstraße 24

„Der erste Eindruck zählt! -

Entdecke deine Stärken im persönlichen Kontakt“

Wie wirkst du auf andere, wenn du jemanden neu kennenlernst? Und warum ist der erste Eindruck oft entscheidend – in der Schule, im Studium und später im Beruf?

In diesem Workshop findest du heraus, welche Stärken du im persönlichen Kontakt hast. Mit der Übung „Warmer Rücken“ bekommst du wertschätzendes Feedback von anderen und entdeckst Eigenschaften an dir, die dir vielleicht selbst noch gar nicht bewusst waren. In der gemeinsamen Reflexion überlegen wir, wie du diese Stärken gezielt nutzen kannst – zum Beispiel in der Schule, bei Bewerbungen oder für deine berufliche Zukunft.

Außerdem lernst du einen Lehramtsstudiengang kennen, den viele Gymnasiast*innen noch nicht kennen: Arbeitslehre (für das Unterrichtsfach Wirtschaft-Arbeit-Technik). Das Fach verbindet Wirtschaft, Technik, Ernährung und Berufsorientierung und beschäftigt sich mit Themen, die im Alltag und im späteren Beruf wirklich wichtig sind. Wenn du dich für handwerklich-praktische Themen und sinnvolle Arbeit mit Zukunft interessierst, ist dieser Studiengang vielleicht genau das Richtige für dich. Finde es im Workshop heraus!

Ayla Kadi, Technische Universität, Fachgebiet Arbeitslehre/Ökonomie und Nachhaltiger Konsum

[W2]

Raum 1.204, HU, Dorotheenstraße 24

„Technik erklären statt nur bauen“

Wie erklärst du technische Zusammenhänge so, dass andere sie wirklich verstehen? Und wie ist es, selbst einmal in die Rolle einer Lehrkraft zu schlüpfen?

In diesem Workshop arbeitest du im Team an einer kleinen technischen Aufgabe und entwickelst dafür eine verständliche Anleitung. Du entscheidest, was wichtig ist, erklärst Schritt für Schritt und findest heraus, ob andere mit deiner Anleitung erfolgreich arbeiten können. In der gemeinsamen Reflexion sprechen wir darüber, was dir leichtgefallen ist, was schwierig war und welche Fähigkeiten du dabei gebraucht hast.

Zudem bekommst du einen Einblick in das Lehramt mit technischen Fachrichtungen – Studiengänge, die Technik und Unterricht verbinden. Wenn du Technik spannend findest und dein Wissen dazu weitergeben möchtest, kannst du in diesem Workshop herausfinden, ob der Beruf als technische Lehrkraft zu dir passen könnte.

Dr. des. Christian Stoll, Technische Universität, Fachdidaktik der gewerblich-technischen Berufsfelder

Dr. Anne Stellmacher, Technische Universität, School of Education

[W3]

Raum 1.301, HU, Dorotheenstraße 24

„Bereit für die UdK Berlin – Lehramtsstudium Musik

– entspannt starten“

Hier erfahrt ihr praktisch und spielerisch, wie die Zugangsprüfungen für die Lehramtsstudiengänge Musik an der Universität der Künste Berlin funktionieren. Ganz in Ruhe lösen wir gemeinsam Beispielaufgaben für die Theorieprüfung, spielen einige kleine musikalische Gruppenübungen durch und sammeln Ideen und Vorschläge für weitere Übungen. Ebenso stellen wir das musikalische Programm von Bewerber*innen vor, die an der UdK angenommen wurden, und überlegen gemeinsam, wie euer individuelles Programm aussehen könnte. Der Workshop richtet sich an sowohl an Schüler*innen, die sich in ihrem Studienwunsch bereits recht sicher sind, als auch an solche, die erst einmal vorsichtig ausloten wollen, ob das Studienangebot zu ihnen passt.

Monia Beringer, Universität der Künste, Bachelor-Studierende Lehramt Musik, ISS/Gym

Sebastian Berck, Universität der Künste, Master-Studierender Lehramt Musik Lehramt, Grundschule

[W4]

Raum 1.307, HU, Dorotheenstraße 24

„Sich auf die Suche begeben – Eine ästhetische Erkundung“

Im Rahmen dieses Workshops begeben sich die Teilnehmenden auf eine visuell-künstlerische Spurensuche durch die Räume der Humboldt-

Universität. Ziel ist es, die Umgebung bewusst wahrzunehmen, irritierende Details zu entdecken und neue Perspektiven einzunehmen. Im anschließenden Austausch werden individuelle Eindrücke reflektiert und erste künstlerische Interessen erkundet. Dabei zeigt sich, wie aus scheinbar beiläufigen Beobachtungen Impulse für kreative Prozesse entstehen können. Der Workshop kann erlebbar machen, dass künstlerisches Arbeiten mit Offenheit, Neugier und Mut zum Ungewissen beginnen kann. Für Studieninteressierte bietet er einen ersten Zugang zur eigenen künstlerischen Praxis.

Katia Sternel, Universität der Künste, Bachelor-Studierende Lehramt Bildende Kunst, ISS/Gym

Anna Dinwoodie, Mitarbeiterin des Zentrums für künstlerische Lehrkräftebildung

[W5]

Raum 1.102, HU, Dorotheenstraße 24

„Theater als Spiegel – Stereotype mit den Mittel des Theaters hinterfragen“

Theater lädt dazu ein, soziale Phänomene zu reflektieren, um beispielsweise Rollenbilder kritisch zu hinterfragen. In diesem Workshop wenden wir Methoden des Lehramtsstudiums Theater an der Universität der Künste Berlin an, um spielerisch Stereotype aus dem Märchen Schneewittchen mit theatralen Praktiken zu dekonstruieren. Im Fokus stehen Übungen, die Raum-, Gruppen- und Partnerwahrnehmung fördern sowie das dynamische Zusammenspiel von Aktion und Reaktion erfahrbar machen. Der Workshop gibt einen lebendigen Einblick in die Arbeitsweisen des Studium Lehramt Theater/ Darstellendes Spiel.

Judith Cordes, Universität der Künste, ausgebildete SchauspielerIn und Master-Studierende, Lehramt Theater, ISS/Gym

Aaron Aschenbach, Universität der Künste, Master-Studierender, Lehramt Theater, ISS/Gym (ehem. Mitarbeiter im Programm »Didaktischer Schwerpunkt Diversity«)

[W6]

Raum 1.103, HU, Dorotheenstraße 24

„Muss man für den Lehrer*innenberuf geboren sein?“

– Was Sie im Studium im Studienbereich Erziehungswissenschaft erwartet und welche Vorurteile zum Lehrer*innenberuf Sie über Bord werfen sollten“

Gibt es die ideale Lehrer*innenpersönlichkeit? Wie gehe ich mit Störungen im Unterricht um und was haben Bezugsnormorientierung und Selbstbestimmungstheorie damit zu tun? Egal ob Sie sich für Physik oder Deutsch interessieren – Erziehungswissenschaft ist wesentlicher Bestandteil in jedem Lehramtsstudium. In diesem Vortrag zeigt Katharina Krysmanski Ihnen anhand anschaulicher Beispiele was Sie im Studienbereich Erziehungswissenschaft erwartet. Dabei beleuchtet sie auch Vorurteile wie z.B. ob das gesellschaftliche Ansehen der Lehrer*innen negativ ist, ob für den Beruf wirklich eine spezielle Ausbildung benötigt wird und wie praxisorientiert das Studium (am Beispiel der Freien Universität) ist.

Katharina Krysmanski, Freie Universität, Arbeitsbereich Schulpädagogik/ Schulentwicklungsforschung

[W7]

Raum 1.205, HU, Dorotheenstraße 24

Grundschullehramt: Einführung in die Mathematik

Grundschullehramt heißt in den meisten Fällen auch, sich mit Mathematik und Mathematikunterricht zu beschäftigen. Doch was heißt Mathematik eigentlich im Kontext der Grundschulpädagogik? In diesem Schnupperworkshop erfahren Sie dies und vieles mehr.

Heike Teltscher, Freie Universität Grundschulpädagogik, Arbeitsbereich, Mathematische Bildung und Gesellschaft

[W8]

Raum 1.308, HU, Dorotheenstraße 24

„Irgendwas mit Menschen und Inklusion“

– Informationen zum Studienfach Sonderpädagogik

Du hast Interesse am Umgang mit Menschen, an einer Arbeit in der Schule oder in vielfältigen außerschulischen Bereichen, in denen Du dazu beiträgst, dass Menschen mit Behinderung aktiv und selbstbestimmt am gesellschaftlichen Leben teilnehmen können? Dann bist Du in unserem Workshop genau richtig! Wir stellen Schwerpunkte verschiedener Studiengänge mit dem Fach Sonder-/ Rehabilitationspädagogik vor und sind neugierig auf Deine Fragen rund ums Studium sowie die Anforderungen in inklusions- und sonderpädagogischen Handlungsfeldern.

Dr. Judith Riegert, Humboldt-Universität, wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Rehabilitationswissenschaften, Pädagogik bei geistiger Behinderung

Sophie Friedrich, Humboldt-Universität, wissenschaftliche Mitarbeiterin und Studiengangskoordinatorin

[W9]

ACHTUNG! Raum 2.093, HU, Unter den Linden 6

Du interessierst dich für Sport, bewegst dich gerne ...

... und kannst dir vorstellen, später selbst als Lehrerin oder Lehrer anderen die Freude an der Bewegung zu vermitteln? Du überlegst, an der Humboldt-Universität das Fach Sport im Lehramtsstudiengang zu studieren und möchtest vorab einen echten Einblick in den Unialltag bekommen?

Dann bist du in unserem Workshop genau richtig!

Gemeinsam tauchen wir in die Welt des Trendsports ein – ein Thema, das heute im Sportunterricht kaum mehr wegzudenken ist. Wir zeigen dir exemplarisch, wie so ein Thema im Studium behandelt wird:

Theorie: Was ist Trendsport eigentlich? Welche Rolle spielt er in der Schule?

Praxis: Wir werden selbst aktiv! Teste ausgewählte Trendsportarten und erlebe, wie Theorie und Praxis im Sportstudium Hand in Hand gehen.

Reflexion: Abschließend werfen wir einen Blick durch die Brille unterschiedlicher sportwissenschaftlicher Perspektiven (z.B. aus der Trai-

ningslehre, der Didaktik oder der Soziologie) und zeigen dir, wie vielfältig ein einzelnes Thema im Studium betrachtet werden kann.

So bekommst du einen lebendigen Eindruck davon, was dich im Sportlehramtsstudium an der HU erwartet – und natürlich haben wir Zeit für all deine Fragen rund ums Studium, die Bewerbung und das Leben als Sportstudent bzw. Sportstudentin in Berlin.

Prof. Katja Schmitt, Humboldt-Universität, Sportdidaktik und Unterrichtsforschung

[Talk] 14:00 - 15:00 Uhr

Senatssaal, HU, Unter den Linden 6

„Wie sieht der Alltag einer Lehrkraft aus?

Morgens Recht und nachmittags frei!

Wie sieht der Alltag einer Lehrkraft wirklich aus?“

In diesem Workshop interviewt ihr Lehrerinnen und Lehrer aus verschiedenen Schultypen. Deine Fragen zum Beruf und zum Alltag einer Lehrkraft sowie zum Lehramtsstudium werden beantwortet. Ihr erhaltet praxisnahe Einblicke in den Schul- und Arbeitsalltag aus Sicht von Lehrerinnen und Lehrern unterschiedlicher Schularten und erfahrt so, warum Unterrichten nicht alles ist, was die Arbeit einer Lehrkraft ausmacht.

Podiumsgäste

Sezen Geze, Schule an der Haveldüne (Iss/Gym) Englisch, Sport

Hülya Günes Wolfgang, Borchert-Schule (Iss/Gym) Englisch & Geschichte

Laura Rizotto, Schule an der Jungfernheide (Iss/Gym) Englisch, Geschichte, DaZ

Ilknur Geze, Rixdorfer Grundschule Mathematik/Nawi/Zweisprachigkeit

Gülden Gökmen-Özer, Till Eulenspiegel Grundschule Mathematik, Sachkunde, Zweisprachigkeit

Secil Olcaytürk, Grundschule Luisenstadt (Deutsch, Nawi)

[Abschluss] 15:00 - 15:15 Uhr

Senatssaal, HU, Unter den Linden 6

Verabschiedung, Evaluation und Ausgabe der Zertifikate



Universität der Künste Berlin



VIELFALT
BILDET
BERLIN
Berliner Netzwerk für Lehrkräfte
mit Migrationshintergrund



Berliner Landesinstitut für Qualifizierung
und Qualitätsentwicklung an Schulen



BERLIN

Bereitschaft
für Bildung, Jugend
und Familie